

INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS/TUTORES/AS LEGALES

2º BACHILLERATO MODALIDAD CC. SS/HUM

La temporalización de las unidades junto con sus respectivos criterios podrá sufrir modificaciones en cada uno de los trimestres en función del nivel curricular del grupo. Dicha temporalización junto con sus respectivos criterios será por trimestre:

1º Trimestre		2º Trimestre		3º Trimestre	
Tema 5: Límite de funciones. Continuidad	C 3.1	Tema 9: Integrales	C 3.3	Tema 10: azar y probabilidad	C 4.2 C 4.3
				Tema 11: Las muestras estadísticas	C 4.2 C 4.3
Tema 6: Derivadas.	C 3.1 C 3.2	Tema1: Sistema de ecuaciones. Método de Gauss	C 2.1 C 2.2	Tema 12: Inferencia estadística. Estimación de la media	C 4.2 C 4.3
Tema 7: Aplicaciones de las derivadas	C 3.1 C 3.2	TEMA 2: Álgebra de matrices	C 2.1 C 2.2	Tema 13: Inferencia estadística. Estimación de la proporción.	C 4.2 C 4.3
		Tema 3: resolución de sistemas mediante determinantes	C 2.1 C 2.2		
Tema 8: Representación de funciones	C 3.1 C 3.2	Tema 4: Programación Lineal	C 2.2		

Procedimiento para calificar:

1ª EVALUACIÓN					
Bloque III. Análisis					
¿Qué se evalúa?	Instrumento utilizado	Cómo se utiliza	Criterios utilizados		Ponderación criterios
PRUEBAS DE EVALUACIÓN: Pruebas escritas, orales, realización de las tareas, trabajos de investigación, exposición de trabajos...	Las propias pruebas, las tareas realizadas y los trabajos...	Todas las unidades con sus correspondientes criterios serán calificadas con una prueba escrita, que podrá ser única para cada unidad, pudiéndose unir varias unidades o por bloques.	C 3.1	Básicos	90%
			C 3.2		
			C 3.3		
2ª EVALUACIÓN					
Bloque III. Análisis/Bloque II. Números y Álgebra/ Bloque V: Estadística y Probabilidad					
¿Qué se evalúa?	Instrumento utilizado	Cómo se utiliza	Criterios utilizados		Ponderación criterios
PRUEBAS DE EVALUACIÓN: Pruebas escritas, orales, realización de las tareas, trabajos de investigación, exposición de trabajos...	Las propias pruebas, las tareas realizadas y los trabajos...	Todas las unidades con sus correspondientes criterios serán calificadas con una prueba escrita, que podrá ser única para cada unidad, pudiéndose unir varias unidades o por bloques.	C 3.3	Básicos	90%
			C 2.1		
			C 2.2		

3ª EVALUACIÓN					
Bloque III: Geometría/ Bloque V: Estadística y Probabilidad					
¿Qué se evalúa?	Instrumento utilizado	Cómo se utiliza	Criterios utilizados		Ponderación criterios
PRUEBAS DE EVALUACIÓN: Pruebas escritas, orales, realización de las tareas, trabajos de investigación, exposición de trabajos...	Las propias pruebas, las tareas realizadas y los trabajos...	Todas las unidades con sus correspondientes criterios serán calificadas con una prueba escrita, que podrá ser única para cada unidad, pudiéndose unir varias unidades o por bloques.	C 4.2	Básico	80%
			C 4.3	Deseable	

1ª, 2ª y 3ª EVALUACIÓN					
Bloque I. Procesos, Métodos y Actitudes					
¿Qué se evalúa?	Instrumento utilizado	Cómo se utiliza	Criterios utilizados		Ponderación criterios
RAZONAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: La forma de razonar, la realización de cálculos, las estrategias para resolver problemas, la contextualización de los problemas a la vida real y el saber afrontar situaciones reales...	Las propias pruebas escritas, las tareas realizadas y los trabajos, salidas a la pizarra...	Observación del profesor/a en los distintos instrumentos utilizados.	C 1.2	Básicos	10%
			C 1.3	Deseables	
			C 1.6		
			C 1.8		
C 1.9	Óptimo				
C 1.11					
TEORÍA. Enunciar y demostrar los distintos teoremas que aparecen y que ayudan a resolver problemas y ejercicios.	Las propias pruebas escritas, las tareas realizadas y los trabajos, salidas a la pizarra...	Observación del profesor/a en los distintos instrumentos utilizados.	C 1.2	Básicos	10%
			C 1.3	Deseables	
			C 1.6		
			C 1.8		
			C 1.9	Óptimo	
			C 1.11		

EVALUACIÓN ORDINARIA(JUNIO)	CRITERIOS BÁSICOS	CRITERIOS DESEABLES	CRITERIOS ÓPTIMOS
	71%	23%	6%