

INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS/TUTORES/AS LEGALES

1º ESO.

La temporalización de las unidades junto con sus respectivos criterios podrá sufrir modificaciones en cada uno de los trimestres en función del nivel curricular del grupo. Dicha temporalización junto con sus respectivos criterios será por trimestre:

1º Trimestre		2º Trimestre		3º Trimestre	
Tema 1: Los Números Naturales	C 2.1 C 2.2 C2.3	Tema 6: El sistema métrico Decimal	C 2.1 C 2.2	Tema 11: Rectas y Ángulos	C 3.1 C 3.2
				Tema 12: Figuras geométricas	C 3.1 C 3.2
Tema 2: Potencias y raíces	C 2.1 C 2.2 C2.3	Tema 7: Las fracciones	C 2.1 C 2.2	Tema 13: áreas y perímetros	C 3.6
Tema 3: Divisibilidad	C 2.1 C 2.2	Tema 8: Operaciones con fracciones	C 2.1 C 2.2 C2.3 C 2.4	Tema 14: Gráfica de funciones	C 4.1
Tema 4: Los Números Enteros.	C 2.1 C 2.2 C2.3 C 2.4	Tema 9: Proporcionalidad y porcentajes	C 2.1 C 2.2 C 2.5	Tema 15: Estadística	C 5.1 C 5.2
Tema 5: Los Números Decimales	C 2.1 C 2.2 C2.3 C 2.4	Tema 10: Álgebra	C 2.7	Tema 16: Probabilidad	C 5.3 C 5.4

Procedimiento para calificar:

1ª EVALUACIÓN					
Bloque II. Números y álgebra					
¿Qué se evalúa?	Instrumento utilizado	Cómo se utiliza	Criterios utilizados		Ponderación criterios
PRUEBAS DE EVALUACIÓN: Pruebas escritas, orales, realización de las tareas, trabajos de investigación, exposición de trabajos...	Las propias pruebas, las tareas realizadas y los trabajos...	Todas las unidades con sus correspondientes criterios serán calificadas con una prueba escrita, que podrá ser única para cada unidad, pudiéndose unir varias unidades o por bloques.	C 2.1	Básicos	70%
			C 2.2		
			C 2.3		
			C 2.4		
2ª EVALUACIÓN					
Bloque II. Números y álgebra					
¿Qué se evalúa?	Instrumento utilizado	Cómo se utiliza	Criterios utilizados		Ponderación criterios
PRUEBAS DE EVALUACIÓN: Pruebas escritas, orales, realización de las tareas, trabajos de investigación, exposición de trabajos...	Las propias pruebas, las tareas realizadas y los trabajos...	Todas las unidades con sus correspondientes criterios serán calificadas con una prueba escrita, que podrá ser única para cada unidad, pudiéndose unir varias unidades o por bloques.	C 2.1 C 2.2 C 2.3 C 2.4 C 2.5 C 2.7	Básicos	70%

3ª EVALUACIÓN					
Bloque III: Geometría/ Bloque IV: Funciones/Bloque V: Estadística y Probabilidad					
¿Qué se evalúa?	Instrumento utilizado	Cómo se utiliza	Criterios utilizados		Ponderación criterios
PRUEBAS DE EVALUACIÓN: Pruebas escritas, orales, realización de las tareas, trabajos de investigación, exposición de trabajos...	Las propias pruebas, las tareas realizadas y los trabajos...	Todas las unidades con sus correspondientes criterios serán calificadas con una prueba escrita, que podrá ser única para cada unidad, pudiéndose unir varias unidades o por bloques	C 3.1	Deseables	70%
			C 3.2		
			C 3.6		
			C 4.1		
			C 5.1		
			C 5.3		
			C 5.4		
			C 5.2	Óptimo	

1ª, 2ª y 3ª EVALUACIÓN					
Bloque I. Procesos, Métodos y Actitudes					
¿Qué se evalúa?	Instrumento utilizado	Cómo se utiliza	Criterios utilizados		Ponderación criterios
RAZONAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: La forma de razonar, la realización de cálculos, las estrategias para resolver problemas, la contextualización de los problemas a la vida real y el saber afrontar situaciones reales...	Las propias pruebas escritas, las tareas realizadas y los trabajos, salidas a la pizarra...	Observación del profesor/a en los distintos instrumentos utilizados.	C 1.2	Básico	15%
			C 1.4		
			C 1.6	Deseables	
			C 1.8		
C 1.9	Óptimo				
C 1.11					
EXPRESIÓN O EXPOSICIÓN ORAL	Escala de observación de la exposición oral a la hora de explicar un problema en clase o a la hora de leer un problema, trabajo...	Expresa verbalmente y de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema. Expone oralmente los contenidos trabajados en clase	C 1.1	Deseables	5%
			C 1.3		
			C 1.5		
CUADERNO. FICHAS DE TRABAJO	RÚBRICA: evaluación del CUADERNO+FICHA DE TRABAJO del alumno/a	No deben faltar en el cuaderno los ejercicios, observar si el alumno/a los corrige, si se recoge toda la información proporcionada por el profesor/a día a día. Observar el orden y limpieza.	Presentación 5% C 1.5		10%
		Se valorará positivamente la buena disposición para abordar y trabajar las tareas, interesándose por aprender y superarse, que las tareas se realicen siempre, se entreguen en la fecha indicada por el profesor/a y con suficiente orden y limpieza. Que muestre interés por la materia, que participa en clase de forma positiva y pregunta dudas.	Contenido 5% C 1.2 C 1.3 C 1.4 C 1.6 C 1.7 C 1.8 C 1.9 C 1.10 C 1.11 C 1.12		

EVALUACIÓN ORDINARIA(JUNIO)	CRITERIOS BÁSICOS	CRITERIOS DESEABLES	CRITERIOS ÓPTIMOS
	60%	35,5%	4,5%